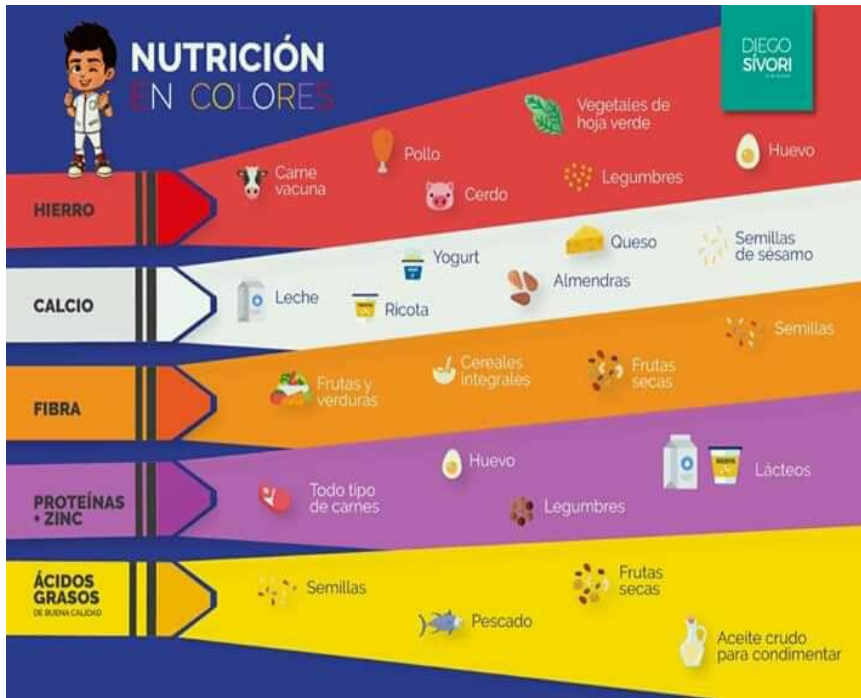




Dossier de Lectura para Familias

Octubre de 2019.





PARA TENER MUY EN CUENTA....

Oración por las madres

Pedir a Dios por nuestras madres es una acción que no sólo debemos hacer un día específico, ya que ellas le debemos la vida misma. Utiliza esta oración para bendecir a tu madre.

Amado Señor, en tu palabra, nos enseñaste a honrar a nuestras madres. En este día tan especial, te damos gracias y oramos por todas las madres.

Acompáñalas en todo momento. Poné en cada una el amor y conocimiento de Dios, para que se lo enseñen a sus hijos/as, ya que no hay mejor herencia para ellos que la fe y esperanza en las promesas de Jesucristo.

Bendice a las madres cuyos hijos/as están lejos en este día. Anímalas en la ausencia. Si la distancia causa tristeza, haz que los corazones se unan por el amor de Jesús. **Amén.**



12 de octubre: Celebramos a la Virgen del Pilar.

Según una venerada tradición, la Santísima Virgen María se manifestó en Zaragoza sobre una columna o pilar, signo visible de su presencia. Esta tradición encontró su expresión cultural en la misa y en el Oficio que, para toda España, decretó Clemente XII. Pío VII elevó la categoría litúrgica de la fiesta. Pío XII otorgó a todas las naciones sudamericanas la posibilidad de celebrar la misma misa que se celebraba en España.

La devoción del pueblo por la Virgen del Pilar se halla tan arraigada entre los españoles y desde épocas tan remotas, que la Santa Sede permitió el establecimiento del Oficio del Pilar en el que se consigna la aparición de la Virgen del Pilar como "una antigua y piadosa creencia".

Milagro de la Virgen:

El Gran milagro del Cojo de Calanda (1640) Se trata de un hombre a quien le amputaron una pierna. Un día años más tarde, la devoción del pueblo por la Virgen del Pilar se halla tan arraigada entre los españoles y desde épocas tan remotas, que la Santa Sede permitió el establecimiento del Oficio del Pilar en el que se consigna la aparición de la Virgen del Pilar como "una antigua y piadosa creencia entras soñaba que visitaba la basílica de la Virgen del Pilar, la pierna volvió a su sitio. Era la misma pierna que había perdido. Miles de personas fueron testigos y en la pared derecha de la basílica hay un cuadro recordando este milagro

El Papa Clemente XII señaló la fecha del 12 de octubre para la festividad particular de la Virgen del Pilar, pero ya desde siglos antes, en todas las iglesias de España y entre los pueblos sujetos al rey católico, se celebraba la dicha de haber tenido a la Madre de Dios en su región, cuando todavía vivía en carne mortal.

Tres rasgos peculiares que caracterizan a la Virgen del Pilar y la distinguen de las otras:

1- Se trata de una venida extraordinaria de la Virgen durante su vida mortal. A diferencia de las otras apariciones la Virgen viene cuando todavía vive en Palestina: "Con ninguna nación hizo cosa semejante", cantará con razón la liturgia del 2 de enero, fiesta de la Venida de la Virgen.

2- La Columna o Pilar que la misma Señora trajo para que, sobre él se construyera la primera capilla que, de hecho, sería el primer Templo Mariano de toda la Cristiandad.

3- La vinculación de la tradición pilarista con la tradición jacobea (del Santuario de Santiago de Compostela). Por ello, Zaragoza y Compostela, el Pilar y Santiago, han constituido dos ejes fundamentales, en torno a los cuales ha girado durante siglos la espiritualidad de la patria española.



Simbolismo del pilar

El pilar o columna: la idea de la solidez del edificio-iglesia con la de la firmeza de la columna-confianza en la protección de María. La columna es símbolo del conducto que une el cielo y la tierra, "manifestación de la potencia de Dios en el hombre y la potencia del hombre bajo la influencia de Dios".

Es soporte de los sagrado, soporte de la vida cotidiana. María, la puerta del cielo, la escala de Jacob, ha sido la mujer escogida por Dios para venir a nuestro mundo. En ella la tierra y el cielo se han unido en Jesús.

Hay mucha soledad y los chicos se van haciendo solitos”. Bernardita Ponce Mora



La profesora y licenciada en Psicopedagogía Liliana González, oriunda de Córdoba, en nota con el Diario “El Tribuno” sobre temas que preocupan, como los niños que viven como adultos, la sobreexposición a dispositivos tecnológicos, la soledad y la medicalización de las infancias.

Hay una tendencia generalizada de apurar a los chicos en el crecimiento, de saltar la infancia, de quemar etapas -con todos los riesgos que ello implica- y del déficit tremendo que tienen hoy de juego, de acercamiento humano, de encuentro con la palabra; de la invasión de la tecnología en sus vidas, de no encontrarle el sentido a la escuela.

Hay muchas cosas que hacen que los niños no vivan como niños y se enfermen como adultos. Presentan síntomas como úlceras, gastritis, depresión y estrés, que eran síntomas de adultos. *Cuando los chicos se enferman como adultos, es porque los hacemos vivir como adultos.*

Esto sucede porque los papás están hiperocupados, porque mamá y papá trabajan, porque hay mucha soledad y en esa soledad se van haciendo solitos, pegados al televisor o a internet, atravesados por temáticas adultas, si no hay nadie que los controle o que filtre. *Se hiperinforman, se sobreestiman, pero no tienen forma de procesar toda esa información que les viene de afuera.*

«Cuando la familia no cumple su rol, se complica mucho enseñar, porque los chicos no saben de límites, de orden, de hábitos, de rutinas, y de esa manera se hace muy difícil la tarea» Los padres deberíamos poder equilibrar los tiempos del afuera con los del adentro. *O sea, NO es más tiempo en la casa. Es que cuando estoy, tengo que estar.* Hay padres que están sin estar, que están y siguen conectados. Que dejan a abuelas o a empleadas, o niñeras a cargo, pero no las dejan en función materna o paterna, sino en función de abuela o empleada, que no es lo mismo.



Entonces, *hay mucho desamparo y soledad, muchos dobles discursos. Hay muchas crianzas poco gozosas, padres muy cansados que ya no cuentan un cuento, por ejemplo, ni juegan con un títere y les queda más cómoda la tecnología.*

Los psicopedagogos nos distinguimos por ser muy curiosos. Entonces, donde vamos, miramos: madres en la sala de espera de una pediatra, por ejemplo, dando de mamar mientras whatsapppean, privándoles de la mirada a sus hijos. Se sabe que esa mamá le está dando leche, nada más, pero le está restando amor. Después tenemos chicos opositoristas, desafiantes, caprichosos y padres que no saben qué hacer con esas manifestaciones. Lo vemos en las calles, en las escuelas, en las familias y en los consultorios.

También **existen las patologías**. Pero uno de los grandes problemas que tenemos hoy es que **se patologizan cosas normales**. No es lo mismo un chico hiperactivo que uno vital y a veces se confunde vitalidad con hiperactividad y se ve como enfermo algo que es normal: que los chicos sean inquietos, salten, molesten y rompan alguna cosa. Los chicos fueron siempre así. No hay que mirar eso como enfermedad.

Una cosa es medicar. Si tenés un chico con epilepsia, lo tienes que medicar. **Otra cosa es medicalizar** porque es inquieto y yo no me lo banco, lo medico para que se quede quieto. Ha aumentado un 90% el uso (y el precio) de la ritalina en el país, *la droga para calmar a los chicos.*

Siempre ha habido chicos inquietos. Sí, lo que pasa es que hoy extraña la *epidemia.* Si es una epidemia, *se trata de factores sociales,* no de una bacteria.

Los padres estamos todos todo el tiempo hiperactivos y queremos que los chicos estén tranquilos para que no nos molesten en nuestra vorágine cotidiana.

La importancia de poner límites.

Los límites son consecuencias del amor. Si uno ama, sabe cuándo hay que decir que NO. Amar no es decir que sí a todo. Si un hijo pide comer chizitos y hamburguesas todo el día, no porque lo amemos vamos a dejar que lo haga. *Cuando una ama, sabe decir que no. Cuando hay tantos problemas con los límites, hay que hacer un replanteo: si no hay problemas con el amor, en el sentido de poco tiempo, poca presencia.*

Ha vuelto el castigo físico. A los chicos se les está pegando mucho, lamentable y equivocadamente de nuevo. Entonces, *si ese es el límite, es un fracaso educativo y una expresión de violencia de un adulto sobre un niño.* **Hay problemas con los límites, pero también hay problemas con el amor porque hay poco tiempo para el encuentro amoroso.**

Hacen falta papás y mamás pensantes, que, si han decidido traer un hijo al mundo, es porque un poco de tiempo les va a ceder.

Que estén todos convencidos de que educar es un trabajo entre todos. Hay que estar presentes para no dejar escapar las cosas importantes de los primeros años de vida.

Como padres es necesario pensar. Cuando uno piensa, mejora la crianza. El problema es cuando se hacen cosas sin pensar: Como está molesto, le doy la play. Como tengo que hacer cosas, le doy la tablet. Tenemos chicos con tecnoadicciones graves y chicos que no quieren ir a la escuela porque consideran que es demasiado aburrida, que no hay pantallas, que no hay botones, que no es veloz...

Hay que hacer un replanteo y ver qué podemos hacer, pero *en casa se trata de buscar un equilibrio. Más de dos horas por día no pueden tener pantallas. El resto tienen que jugar solos y con amigos, ensuciarse, hacer un deporte, leer, aburrirse, que también está bueno porque de ahí sale algo creativo.*

Apostemos a la infancia, pero a una infancia tratada como infancia.

Los vínculos humanos están cada vez más frágiles, más líquidos, como dice (Zygmunt) Bauman.

No sé qué va a pasar, pero somos esperanzados y creemos que la humanidad evoluciona. Aunque a veces uno cree que está en el apocalipsis, estamos aquí para evolucionar y creemos que nuestros hijos están dando pasos mejores que los nuestros y que los nietos darán pasos mejores que los de ellos. Vamos en camino. Suponemos que vamos mejor, aunque haya fenómenos que no nos gustan y que nos parece que habría que cambiar.

Son tiempos en que la cuestión familiar viene difícil y hay que ayudar. Abrir caminos. Ahí estaremos dispuestos, trabajando, cuestiones de la crianza para mejorar. Siempre.

